

муниципальное автономное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3»

г.Нурлат Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического совета  
от 10.04.2019 № 15

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ№3» г.Нурлат  
Ольга / М.А.Монахова /  
(Подпись) (И.О. Фамилия)  
15.08.2019 (Дата)

УТВЕРЖДЕНО

приказом  
МАОУ «СОШ№3» г.Нурлат  
от 15.08.2019 № 112

## Положение о Совете старшеклассников

### 1. Общие положения

- 1.1. Положение о Совете обучающихся разработано в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.
- 1.2. В Учреждения могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Учреждение представляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления Учреждения при обсуждении вопросов, затрагивающих права и обязанности обучающихся.

### 1. Цели и задачи Совета старшеклассников

- 2.1. Организация жизнедеятельности ученического сообщества (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий, реализация социально-значимых проектов, организация ученического самоуправления).
- 2.2. Создание условий для реализации способностей, творческого потенциала личности обучающихся.
- 2.3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, развитие духовно-нравственных качеств личности гимназиста, формирование здорового образа жизни.

### 2. Компетенции Совета старшеклассников

- 3.1. В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе избирается и действует высший орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников Учреждения.
- 3.2. К компетенции Совета старшеклассников учреждения относятся:
  - избрание председателя Совета старшеклассников учреждения сроком на один год, который представляет интересы детей и обучающихся учреждения;
  - внесение директору Учреждения или Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления учреждением;

- организация и планирование совместно с классными руководителями, заместителем

- директора по воспитательной работе деятельности обучающихся;
- защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся;
  - участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся; утверждение плана проведения ученических мероприятий;
  - поддержание дисциплины и порядка в Учреждении;
  - размещение информации о своей деятельности в школьной газете и сайте Учреждения; проведение мониторинга участия классов в школьных делах.

### **3. Организация работы и структура Совета**

4.1. В состав Совета старшекласников входят представители классных коллективов уровней основного и среднего общего образования, избираемые классным собранием при норме представительства – 1 человек от класса.

4.2. Для решения текущих вопросов Совет старшекласников может избирать Советы дел, Советы старшекласников и т. п.

4.3. Совет старшекласников проводит свои заседания не реже 1 раза в месяц.

4.4. Решение Совета старшекласников является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета и если за него проголосовало не менее двух третей присутствовавших. Решения Совета старшекласников, принятые в пределах его полномочий, обязательны для всех членов школьного коллектива.

4.5. Член Совета старшекласников может требовать обсуждения любого вопроса, если его предложение поддержит треть членов Совета или две трети представляемого им классного коллектива.

4.6. Самоуправляющим – координирующим органом Совета старшекласников является Администрация Президента в составе: Министерство образования, Министерство культуры и досуга, Министерство физической культуры и спорта, Министерство труда, Информационно-вещательная корпорация, Группа порядка.

### **4. Основные принципы самоуправления**

5.1. Принцип чередование творческих поручений. Поручения регулярно меняются, а ребята на основе демократических выборов переходят из руководящего состава в рядовой и наоборот, тем самым у них появляется опыт работы по определённым направлениям.

5.2. Принцип опора на микро группы, создаваемые как по возрастным особенностям (клубы), так и по интересам.

5.3. Принцип вариативности. Право на выбор добровольного участия в деятельности, общешкольных мероприятиях.

5.4. Принцип либеральности. Право обучающихся развивать свои способности в согласии с природой, а не вопреки ей.

5.5. Принцип успешности. Право на самоорганизацию и самопознание, самоопределение и самореализацию.

5.6. Принцип сотрудничества. Право ребёнка выступать в качестве субъекта целеполагания, то есть решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми.

5.7. Принцип комфортности. Право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях.

5.8. Принцип коммуникативности. Право расширять круг делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми.

5.9. Принцип рекреативности. Право ребёнка на отдых, игру и развлечения.

5.10. Принцип непрерывности. Право на непрерывный творческий рост.

### **5. Функции самоуправления**

6.1. Интегративная (сочетание коллективных и индивидуальных видов деятельности; объединение учащихся, педагогов и родителей; объединение школьных клубов, служб).

6.2. Адаптационная (адаптация к социальным условиям).

6.3. Защиты прав и свобод каждого.

6.4. Коммуникативная

6.5. Регулятивная

6.6. Воспитательная.

### **6. Основные законы Совета старшеклассников**

7.1. Закон правды: Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

7.2. Закон добра: Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об интересах, нуждах, потребностях!

7.3. Закон милосердия: Тебе хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах. Не забывай о них!

7.4. Закон памяти: У народа, не знающего своей истории, нет будущего. Помни о своём народе и своей истории!

7.5. Закон уважения: Хочешь, чтобы тебя уважали — уважай человеческие достоинства других!

7.6. Закон свободы: Каждый человек, хочет быть свободным, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека!

7.7. Закон чести: Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве!

7.8. Закон человека: Нельзя оскорблять человека ни словом, ни действием.

7.9. Закон зелёного друга: Береги и изучай природу!

7.10. Закон пунктуальности: Не заставляй себя ждать. Точность — прочность коллектива. Береги чужое время!

7.11. Закон самостоятельности: Сами ищем дело, сами планируем и осуществляем его, сами подводим итоги.

### **7. Критерии оценки работы школьного самоуправления**

8.1. Практическая значимость реализованных проектов.

8.2. Активная позиция каждого члена коллектива

8.3. Удовлетворённость школьной жизнью

8.4. Комфортность для каждого члена детского коллектива

8.5. Системность работы

### **8. Документация и отчетность Совета старшеклассников**

9.1. Протоколы заседания Совета.

9.2. План работы Совета составляется на учебный год, исходя из плана воспитательной работы учреждения.

9.3. Анализ деятельности представляется на новый учебный год в Совет старшеклассников в конце учебного года.